

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Институт филологии

Кафедра литературы и журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора М.Х.Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

**1.1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**

**1.2.1. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты**

**1.3.1. Промежуточная аттестация по результатам научного исследования**

*(наименование компонента программы аспирантуры в соответствии с учебным планом)*

**Специальность: 5.9. Филология**

*(указывается код и наименование направления подготовки)*

**Отрасль науки: 5.9.1. Русская литература и литературы народов  
Российской Федерации**

*(направленность программы)*

Форма обучения

**Очная**

**Карачаевск, 2025**

Научный компонент программы аспирантуры составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951.

Научный компонент программы аспирантуры составлен

к.ф.н., завкафедрой литературы и журналистики доц. Чотчаева М.Х.

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры литературы и журналистики  
Протокол №8 от 24.04.2025 г.

## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Научный компонент программы аспирантуры включает: .....                                                                                                                                                                                                                           | 4         |
| 1. План научной деятельности.....                                                                                                                                                                                                                                                 | 4         |
| 2. План подготовки публикаций.....                                                                                                                                                                                                                                                | 7         |
| 3. План промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования .....                                                                                                                                                                                                 | 8         |
| 4. План итоговой аттестации .....                                                                                                                                                                                                                                                 | 8         |
| 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов .....                                                                                                                                                                                                    | 8         |
| 6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                                                                                                                                                     | 9         |
| 6.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения .....                                                                                                                                                                                                            | 9         |
| 6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                                                                                                                                                                           | 10        |
| 7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями<br>здоровья .....                                                                                                                                                                          | 10        |
| Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения: имеются рабочие места,<br>оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение<br>NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером |           |
| Распределение специализированного оборудования. ....                                                                                                                                                                                                                              | 11        |
| <b>8. Лист регистрации изменений .....</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>12</b> |

## Научный компонент программы аспирантуры включает:

- **научную деятельность аспиранта**, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- **подготовку публикаций**, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;
- **промежуточную аттестацию** по этапам выполнения научного исследования.

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите.

Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации. Аспиранты, не проявившие способностей в проведении научных исследований и не выполняющие в установленные сроки индивидуального плана работы без уважительных причин, не аттестуются и отчисляются из аспирантуры.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспирант имеет право на:

- а) подачу заявок на участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях;
- б) подачу заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы "академической мобильности");
- в) участие в конкурсе на финансирование научных исследований за счет средств соответствующего бюджета, фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности и иных источников, не запрещенных законодательством Российской Федерации;
- г) доступ к информации о научных и научно-технических результатах, если она не содержит сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне;
- д) публикацию в открытой печати научных и (или) научно-технических результатов, если они не содержат сведений, относящихся к государственной и иной охраняемой законом тайне.

### 1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

| Этап освоения | Содержание и выполнение | Форма отчетности | Итоговый |
|---------------|-------------------------|------------------|----------|
|---------------|-------------------------|------------------|----------|

| научного компонента                          | научных исследований |                                                                           | контроль                                         |
|----------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| программы аспирантуры,<br>наименование этапа |                      | (включается в перечень работ, подлежащих аттестации на заседании кафедры) | выполнения работы<br>(промежуточная аттестация)* |

### 1. План научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите.

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                         |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 этап</b><br>Обзор информации по теме исследования                                            | Составление содержательного литературного обзора по теме диссертации (в т.ч. научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования).<br><i>Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, препринты, электронные архивы, репозитории).</i><br><i>Виды изданий (статьи в реферируемых журналах, монографии и учебники, государственные отраслевые стандарты, отчеты НИИР, теоретические и технические публикации, патентная информация).</i><br><i>Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, межбиблиотечный абонемент, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, применение поисковых запросов)</i> | Библиографический список и электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем. | 1 семестр |
| <b>2 этап</b><br>Выявление проблем, существующих в теории и практике исследуемых вопросов         | Изучение актуальности проводимого исследования – характеристика современного состояния изучаемой проблем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Предоставление обоснования актуальности выбранной темы                                  | 1 семестр |
| <b>3 этап</b><br>Постановка (планирование) научного исследования, эксперимента.                   | Определение элементов теоретической части и практической части исследований.<br>Составление плана научных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | План исследования, утвержденный на заседании кафедры                                    | 2 семестр |
| <b>4 этап</b><br>Определение объекта и предмета исследования.<br>Формулирование целей, постановка | Определение и уточнение методологического аппарата и экспериментальной базы исследования.<br>Задачи исследования в соответствии с поставленными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | План-проспект диссертации, согласованный с научным руководителем;                       | 2 семестр |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                  |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| задач, гипотез исследования                                                             | целями и паспортом научной специальности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                  |              |
| <b>5 этап</b><br>Выбор и обоснование методики проведения экспериментальных исследований | Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов.<br><i>Критерии оценки эффективности исследуемого</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Отчет                                                                                                                            | 2 семестр    |
|                                                                                         | <i>объекта (способа, процесса, процедуры, устройства).<br/>Параметры, контролируемые при исследованиях.<br/>Оборудование, экспериментальные установки, приборы, оснастка, инструмент, расходный материал.<br/>Условия и порядок проведения опытов. Состав опытов.<br/>Математическое планирование экспериментов.<br/>Концептуальная модель исследования.</i>                                                                                                                                                     |                                                                                                                                  |              |
| <b>6 этап</b><br>Структурирование работы                                                | Формулирование научной новизны и практической значимости исследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Первоначальное оглавление.<br>Уточненный библиографический список и электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем. | 3 семестр    |
| <b>7 этап</b><br>Проведение теоретических и экспериментальных исследований              | Сбор фактического материала для диссертации.<br><i>Анализ фактов, характеризующих проблемную область исследования.<br/>Этапы проведения эксперимента.<br/>Методы познания (сравнения, анализ, синтез, абстрагирование, аналогия, обобщение, системный подход, моделирование).<br/>Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, аксиоматический метод, математическая гипотеза и др.).<br/>Применение методологии и инструментария исследования в соответствии с его концептуальной моделью</i> | Подготовка научного отчета по проведенному исследованию<br>Выступление (презентация) на заседании кафедры                        | 2-4 семестры |
| <b>8 этап</b><br>Обработка экспериментальных данных                                     | Компоновка отдельных текстов в главы<br><i>Способы обработки экспериментальных данных (графический способ, аналитический способ, статистическая обработка</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Графическое (табличное) представление данных в диссертации                                                                       | 5 семестр    |

|                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                                   | <i>результатов измерений)</i>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |           |
| <b>9 этап</b><br>Оценка результатов исследования                                                  | Оценка адекватности и релевантности концептуальной модели исследования.<br>Оценка достоверности и достаточности данных исследования<br><i>Основные практические результаты проведенного исследования.</i> | Обсуждение результатов диссертационного исследования<br>Уточнение оглавления и перечня использованной литературы                             | 5 семестр |
|                                                                                                   | <i>Формулирование выводов и предложений.</i>                                                                                                                                                              |                                                                                                                                              |           |
| <b>10 этап</b><br>Конкретизация основных результатов исследования, представляющих научную новизну | Анализ, оценка и интерпретация результатов исследования.<br>Анализ опубликованных результатов                                                                                                             | Рабочий вариант диссертации, содержащий основные результаты исследования, оценку их научной новизны, теоретической и практической значимости | 5 семестр |
| <b>11 этап</b><br>Окончательное оформление и подготовка диссертации к защите                      | Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования.                                                                                                                            | Отзывы, рецензии на диссертационное исследование                                                                                             | 6 семестр |

## 2. План подготовки публикаций

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1-2 этап</b><br>Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты | Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index (RSCI) и(или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК». Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной конференции, научном семинаре.  | публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях | 2 семестр |
| <b>3-4 этап</b><br>Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты | Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Web of Science, Scopus, Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК». Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной конференции, научном семинаре. | публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных обсуждениях | 4 семестр |
| <b>5-6 этап</b><br>Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты | Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Web of Science, Scopus,                                                                                                                                                                               | публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных коллективных             | 6 семестр |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                               |                                                                                      |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                                                      | Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК». Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной конференции, научном семинаре. | обсуждениях                                                                          |           |
| <b>7-8 этап</b><br>Подготовка рукописей научных публикаций и (или) заявок на патенты | Наличие не менее, чем одной опубликованной (принятой в печать) статьи в журнале и издании, индексируемом в цитатно аналитических базах данных Web of Science, Scopus,         | публикации, патенты, участие в научных дискуссиях, конференциях и симпозиумах и иных | 6 семестр |
|                                                                                      | Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в изданиях, входящих в «Перечень ВАК». Участие не менее чем в двух научных мероприятиях: научной конференции, научном семинаре. | коллективных обсуждениях                                                             |           |

### 3. План промежуточной аттестации по этапам выполнения научного исследования

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| <b>1-10 этапы</b><br>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с содержанием научно-исследовательской работы в семестре.<br>Подготовка материалов для написания главы диссертационного исследования.<br>Проведение экспериментальных исследований, обработка экспериментальных данных.<br>Подготовка научных публикаций по результатам проводимой научно-исследовательской деятельности.<br>Апробация в виде участия с докладами на региональных, всероссийских и/или международных конференциях | Выступление (презентация);<br>Опубликованные статьи;<br>Получение охранных документов на объекты интеллектуальной собственности (патент;<br>Свидетельство о регистрации программы или базы данных);<br>Индивидуальные гранты (регионального, всероссийского и международного уровня) и руководство финансируемыми НИР по теме диссертационного исследования;<br>Участие в написании раздела НИР кафедры. | 1-6 семестры |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

### 4. План итоговой аттестации

|                                             |                                                                                                                                             |                                                       |           |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|
| <b>11 этап</b><br>Представление диссертации | Получение экспертных оценок и документов о внедрении результатов исследования.<br>Представление диссертации к оценке на итоговой аттестации | Текст диссертации, Доклад по результатам исследования | 6 семестр |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------|

\*Выставляется по итогам отчёта аспиранта о выполнении запланированных на данный этап видов научно-исследовательских работ.

### 5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы аспирантов

Аспиранты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным

оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся организуется:

– научной библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

– кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

## **6. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

При необходимости для проведения занятий используется аудитория, оборудованная компьютером с доступом к сети Интернет с установленным на нем необходимым программным обеспечением и браузером, проектор (интерактивная доска) для демонстрации презентаций и мультимедийного материала.

В соответствии с содержанием практических (лабораторных) занятий при их проведении используется аудитория, рабочие места обучающихся в которой оснащены компьютерной техникой, имеют широкополосный доступ в сеть Интернет и программное обеспечение, соответствующее решаемым задачам.

Рабочие места для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду. Университета.

369200, Карачаево-Черкесская Республика, г. Карачаевск, ул. Ленина, 29, учебный корпус 2, ауд.49.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для занятий по практической подготовке.

Специализированная мебель: столы, стулья, шкафы, доска меловая.

Технические средства обучения:

1. Персональный компьютер с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

2. Плазменный телевизор.

Лицензионное программное обеспечение:

1. Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная.

2. Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная

3. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 0E2619021414342391082), с 14.02.2019 г. по 02.03.2021 г.

4. KasperskyEndpointSecurity (Лицензия № 280E2102100934034202061), с 03.03.2021 г. по 04.03.2023 г.

### **6.1. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения**

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная

- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

## **6.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **Современные профессиональные базы данных**

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir <http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

### **Информационные справочные системы**

1. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.
5. Информационная система «Информо».

## **7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В группах, в состав которых входят студенты с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий создается гибкая, вариативная организационно-методическая система обучения, адекватная образовательным потребностям данной категории обучающихся, которая позволяет не только обеспечить преемственность систем общего (инклюзивного) и высшего образования, но и будет способствовать формированию у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, ускорит темпы профессионального становления, а также будет способствовать их социальной адаптации.

В процессе преподавания учебной дисциплины создается на каждом занятии толерантная социокультурная среда, необходимая для формирования у всех обучающихся гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности к полноценному общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия, в том числе и характерные для обучающихся с ОВЗ.

Посредством совместной, индивидуальной и групповой работы формируется у всех обучающихся активная жизненная позиция и развитие способности жить в мире разных людей и идей, а также обеспечивается соблюдение обучающимися их прав и свобод и признание права другого человека, в том числе и обучающихся с ОВЗ на такие же права.

В процессе овладения обучающимися с ОВЗ компетенциями, предусмотренными рабочей программой дисциплины преподаватель руководствуется следующими принципами построения инклюзивного образовательного пространства:

- **Принцип индивидуального подхода**, предполагающий выбор форм, технологий, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из обучающихся с ОВЗ, учитывающими различные стартовые

возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

– **Принцип вариативной развивающей среды**, который предполагает наличие в процессе проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся необходимых развивающих и дидактических пособий, средств обучения, а также организацию безбарьерной среды, с учетом структуры нарушения в развитии (наврушения опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и др.).

– **Принцип вариативной методической базы**, предполагающий возможность и способность использования преподавателем в процессе овладения обучающимися с ОВЗ данной учебной дисциплиной, технологий, методов и средств работы из смежных областей, применение методик и приемов тифло-, сурдо-, логопедии.

– **Принцип самостоятельной активности обучающихся с ОВЗ**, предполагающий обеспечение самостоятельной познавательной активности данной категории обучающихся посредством дополнения раздела РПД «Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине» заданиями, учитывающими различные стартовые возможности данной категории обучающихся (структуру, тяжесть, сложность дефектов развития).

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе проведения учебных занятий осуществляется учет наиболее типичных проявлений психоэмоционального развития, поведенческих особенностей, свойственных обучающимся с ОВЗ: повышенной утомляемости, инертности эмоциональных реакций, нарушений психомоторной сферы, недостаточное развитие вербальных и невербальных форм коммуникации. В отдельных случаях учитывается их склонность к перепадам настроения, аффективность поведения, повышенный уровень тревожности, склонность к проявлениям агрессии, негативизма.

В группах, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, в процессе учебных занятий используются технологии, направленные на диагностику уровня и темпов профессионального становления обучающихся с ОВЗ, а также технологии мониторинга степени успешности формирования у них компетенций, предусмотренных ФГОС ВО при изучении данной учебной дисциплины, используя с этой целью специальные оценочные материалы и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации, специальные технические средства, предоставляя обучающимся с ОВЗ дополнительное время для подготовки ответов, привлекая тьютеров).

Материально-техническая база для реализации программы:

1.Мультимедийные средства:

- интерактивные доски «Smart Board», «Toshiba»;
- экраны проекционные на штативе 280\*120;
- мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser;

2.Презентационное оборудование:

- радиосистемы AKG, Shure, Quik;
- видеокомплекты Microsoft, Logitech;
- микрофоны беспроводные;
- класс компьютерный мультимедийный на 21 мест;
- ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP;

**Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения:** имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеоувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

## 8. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

| Изменение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений | Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения | Дата введения изменений |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г.</li> <li>2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.Действует по 07.03.2027г.</li> <li>3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г.</li> <li>4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г.</li> <li>5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г.</li> <li>6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г.</li> <li>7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г.</li> </ol> | 24.04.2025 г.,<br>протокол №8                                                                                            | 30.04.2025г.,<br><br>протокол № 8                                                        | 30.04.2025г.,           |